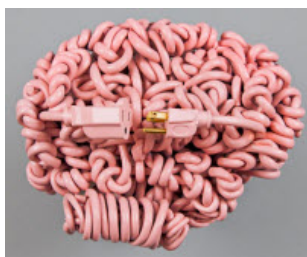


Contribuie perceptia caracteristicilor feedbackului la cresterea responsabilitatii studentului?



Student: Mitrofan Grigoriu
UMF "Carol Davila"
An IV

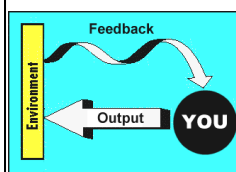
Cuprins:

- Ipoteza
- Operationalizare temeni
- Materiale si metode
- Discutii si Concluzii

Ipoteza

- Perceptia caracteristicilor feedback-ului influenteaza in mod diferit gradul de responsabilitate

Operationalizare termeni



Materiale si metode

- Cercetarea a fost realizata pe un esantion de 18 studenti de la medicina
- Chestionarul a fost compus din 45 de intrebari :
 - 30 pentru responsabilitate
 - 15 pentru feedback
- Am utilizat scala Likert cu 5 valori de raspuns

"Establishing a scale that measures the responsibility Learning"- Carlo Magno, De la Salle University

"Measuring the response of students to assessment: The Assessment Experience Questionnaire"-Graham Gibbs and Clare Simpson , Open University



• 1.Responsabilitate:

comportamentul in mediu specific
procesul de invatare
motivatie

2. Feed-back

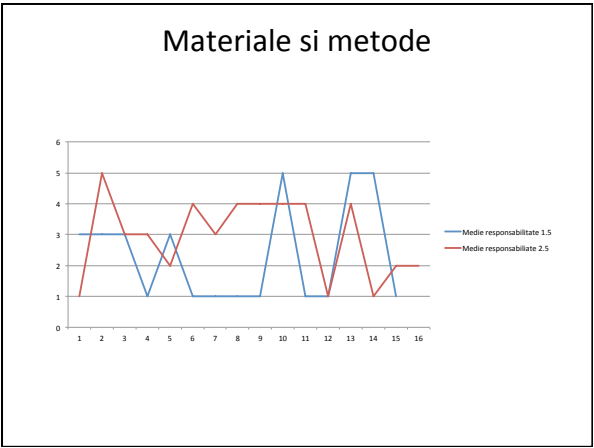
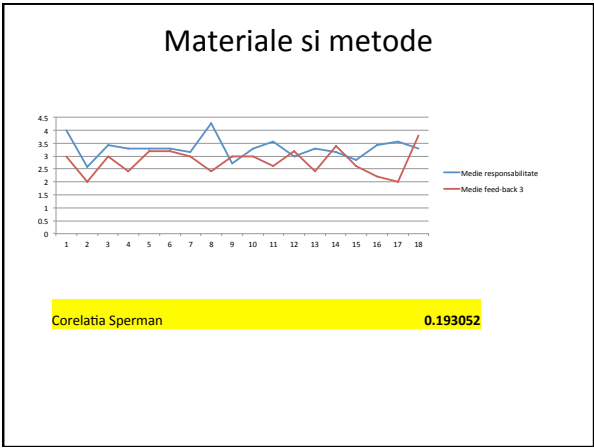
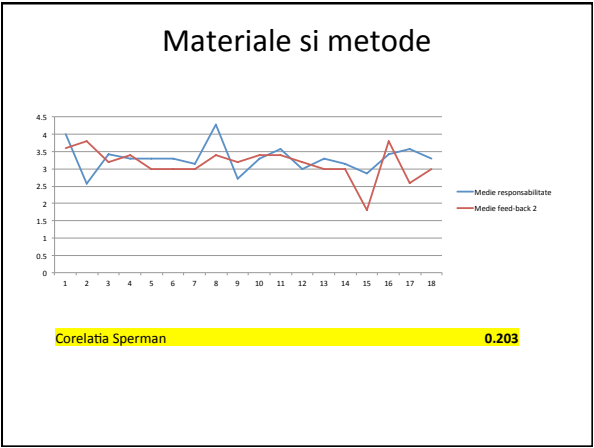
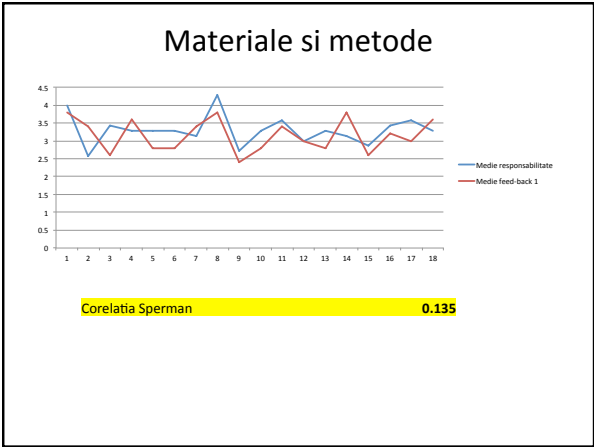
cantitatea si timing
calitatea
utilizare eficienta feedback

Materiale si metode

- Testarea a fost realizata utilizandu-se testul chi patrat.
- Datele din scala Likert au fost reduse la un nivel binomial prin combinarea raspunsurilor in doua categorii.
- In urma aplicarii testului s-a obtinut un $p < 0.1 (0.07)$ care indica existenta unei diferente semnificative statistic la un prag de incredere de 0.9

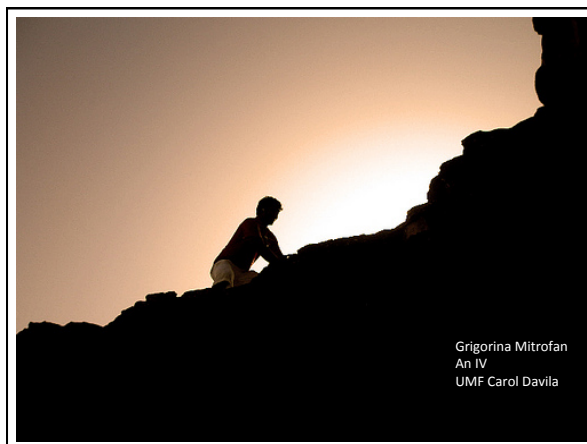
Materiale si metode

- Pentru testarea ipotezei a fost analizata corelatia dintre media responsabilitati si media componentelor feed-back-ului
- S-a lucrat cu coeficientul de corelatie al rangurilor (Spearman) care testeaza gradul de corelare intre 2 variabile calitative.
- Coeficientul ia valori in intervalul $[-1, 1]$
 - -1- corelatie puternic negativa
 - 1- corelatie puternic pozitiva
 - 0 indicand lipsa corelatiei.
- Daca perceptia caracteristicilor feedback-ului influenteaza diferit gradul de responsabilitate atunci ma astept sa obtin valori diferite pentru coeficientul de corelatie responsabilitate si caracteristicile feed-back-ului.



Concluzii

- S-a înregistrat o diferență semnificativă statistică între persoanele responsabile și cele iresponsabile
- S-a verificat ipoteza
- Semnificație și relevanță



Grigorina Mitrofan
An IV
UMF Carol Davila