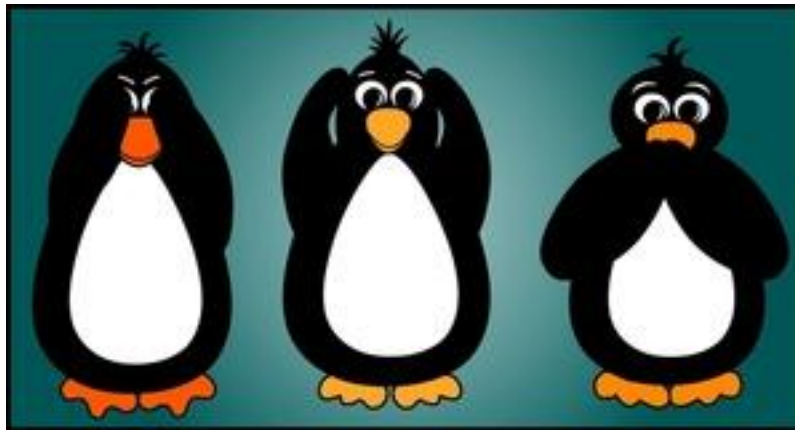


I can't hear you but I'm here



No see

No hear

No speak

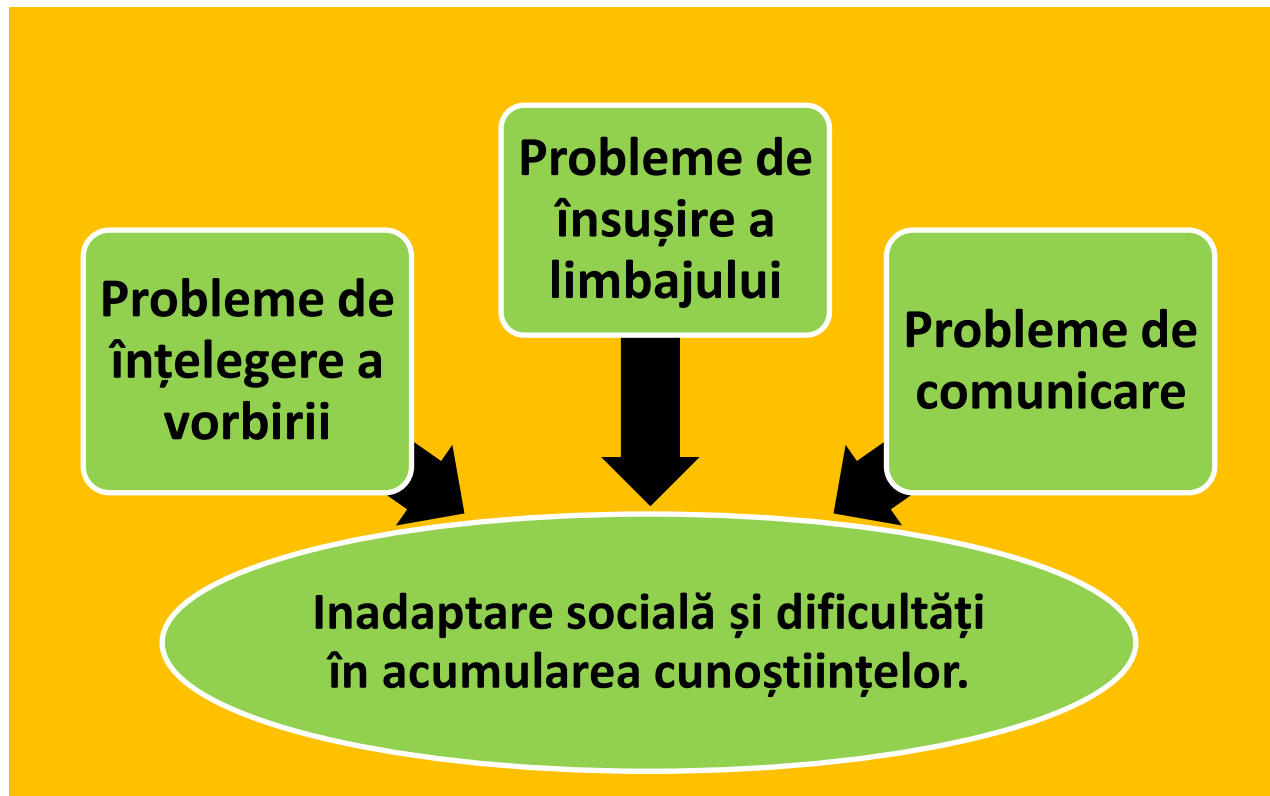
Alexandra Dolfi

MG III

Hipoacuzia



- Deficit de auz
- Nu este ușor de observat, însă impactul asupra vieții persoanei care are această afecțiune este destul de ridicat.
- Cei mai afectați: copii



Cum îi putem ajuta?

- Soft educațional pentru antrenarea funcției auditiv-verbale a copiilor cu hipoacuzie.
- Program pe calculator cu 2 etape:

Învățare

- Pe monitor apare o imagine și copilul aude cuvântul corespunzător ei

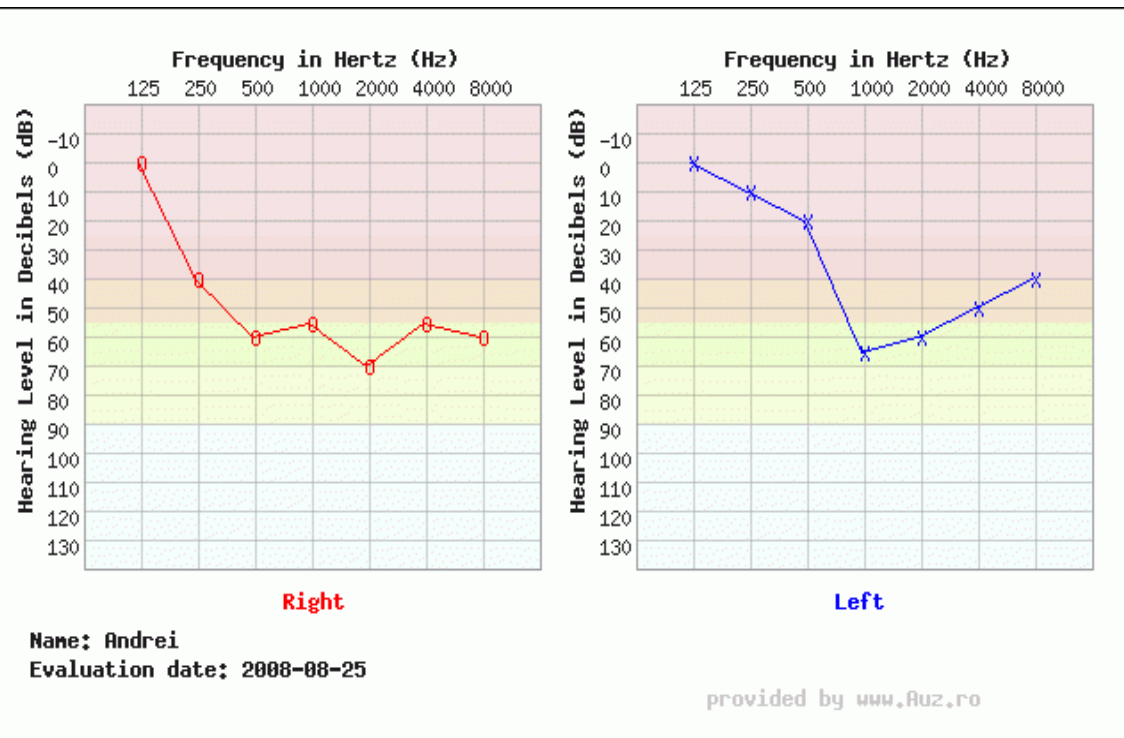
Testare

- Copilul aude un cuvânt și trebuie să bifeze imaginea corespunzătoare lui



Cum funcționează?

- Amplificarea vocii în funcție de gradul pierderii auditive pe baza audiogramei



Selectare de cuvinte și
succesiuni de imagini

Selectare moduri de
voce:
masculin/feminin/copil

Amplificarea sunetelor
în special a consoanelor

- Cea mai mare problemă a hipoacuzicilor: confuzii între consoanele surde (p, f, t) și consoanele sonore (b, v, d).

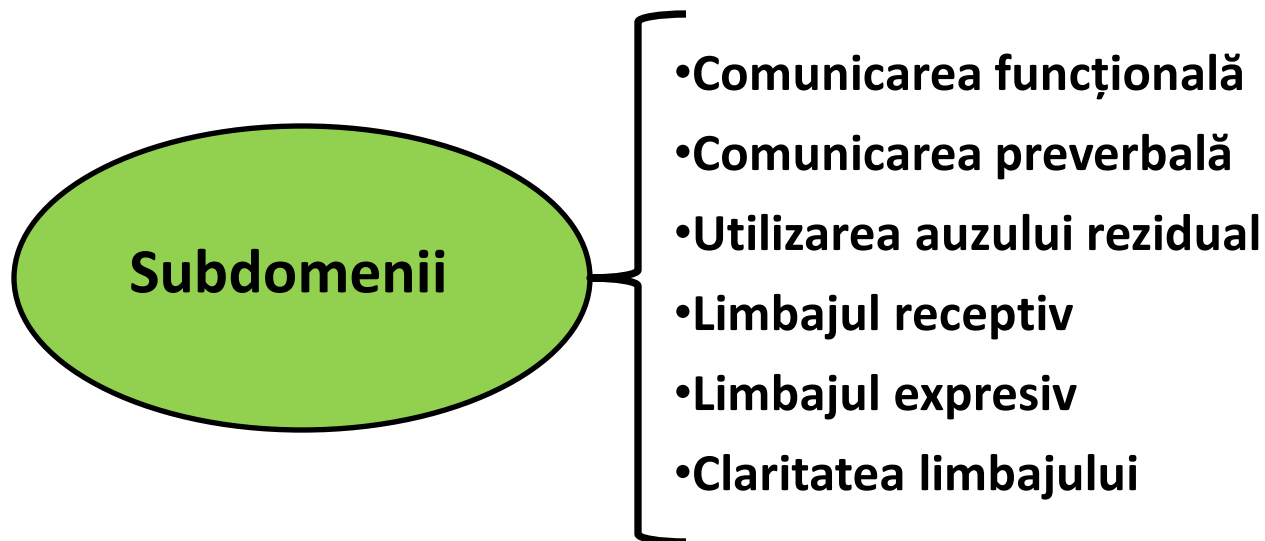
Scop:

Verificarea influenței softului educațional asupra abilităților de comunicare ale copiilor care l-au utilizat



Materiale și metode

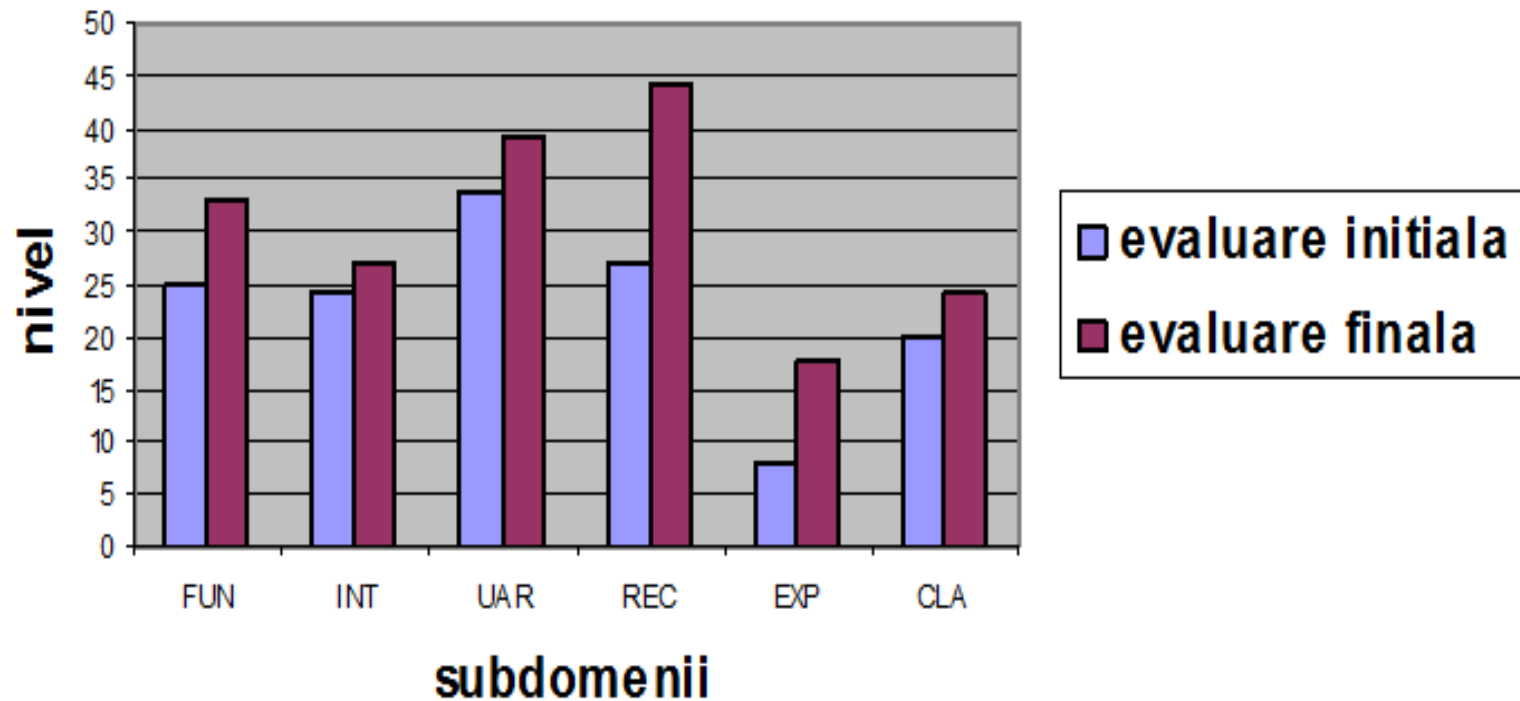
- 4 copii cu hipoacuzie
- Vârste între 5-7 ani
- 20 de ședințe de terapie a câte 15 minute
- Scala Webster, domeniul Comunicarea pentru testarea nivelului de dezvoltare verbală (capacității de comunicare)



Rezultate:

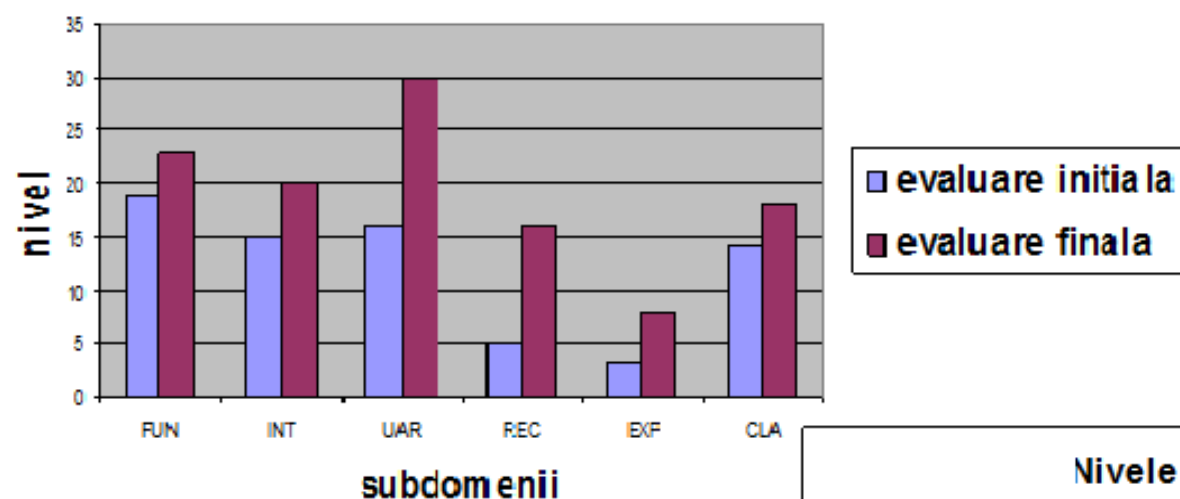
Nivele de dezvoltare Scala Webster- domeniul Comunicarea

Subiectul 1



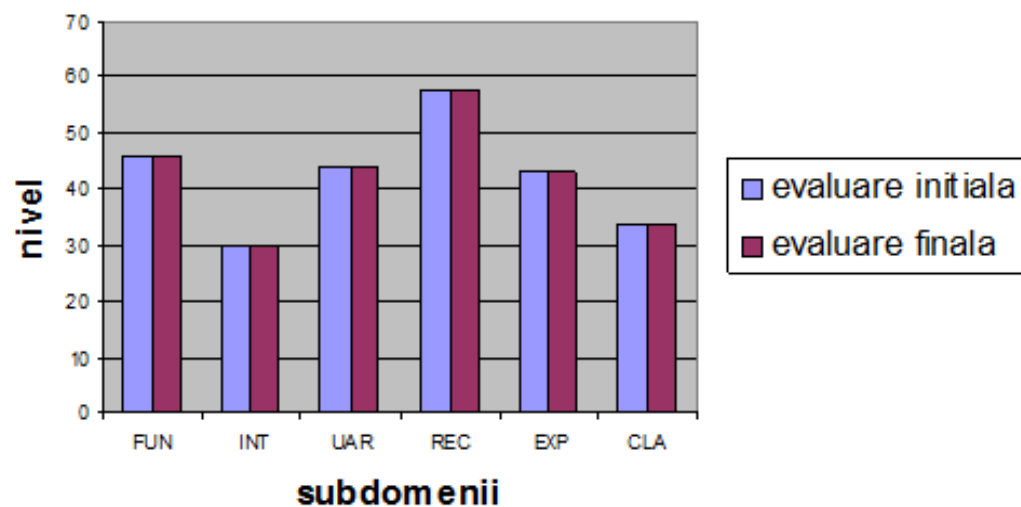
Nivele de dezvoltare Scala Webster
- domeniul COMUNICAREA

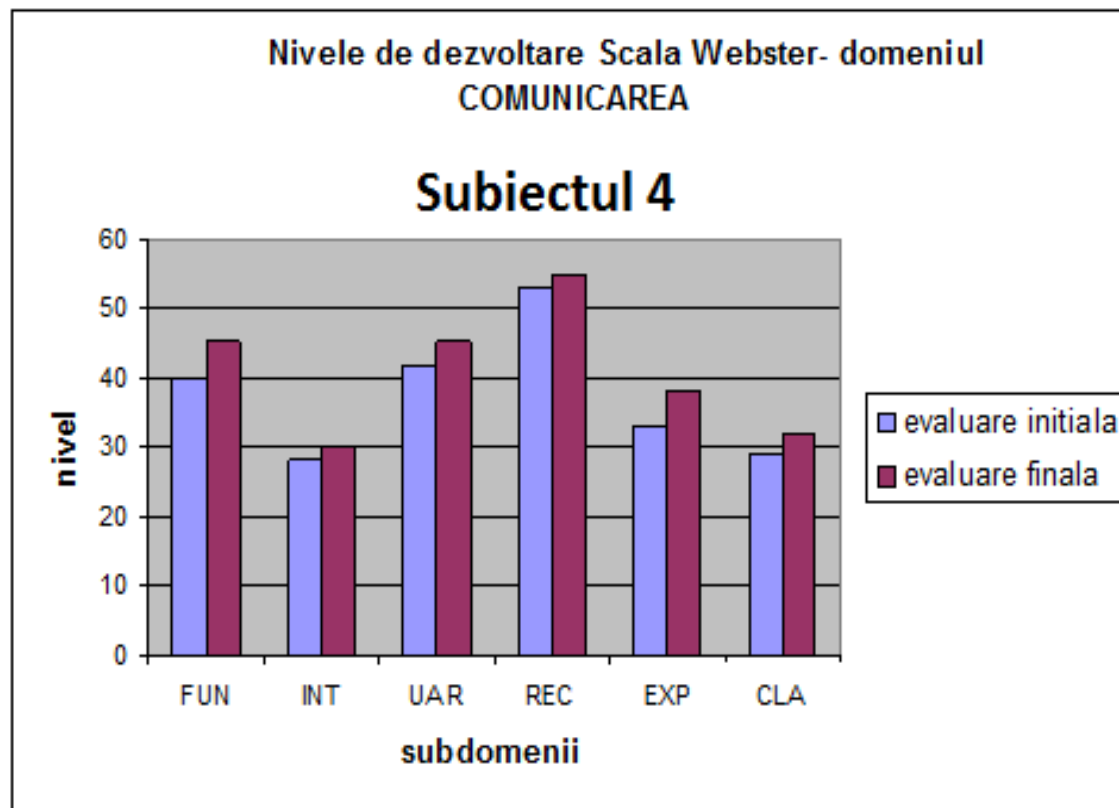
Subiectul 2



Nivele de dezvoltare Scala Webster-
domeniul COMUNICAREA

Subiectul 3





- Creștere globală a performanțelor verbale
- Creștere semnificativă a clarității limbajului
- Combinare cu psihoterapia => facilitarea integrării în grup

Dezavantajul softului : aplicabilitate restrânsă la vârste mici



Cum poate ajuta Internetul persoanele cu deficit de auz?

Scop: demonstrarea utilității folosirii Internetului ca mijloc de comunicare pentru persoanele cu hipoacuzie.

Materiale și metode:

- 23 subiecți cu deficit de auz
- Vârste între 19-24 ani
- Chestionar



Întrebări:

1. Cât timp petreci zilnic pe Internet?
2. Ce pagini accesezi cel mai des?
3. Cât timp petreci pe chat și rețele de socializare?
4. Preferi o discuție pe chat sau o discuție reală? De ce?
5. Consideri că vizualizarea cuvintelor pe chat te-a ajutat să-ți îmbunătățești limbajul și modul de exprimare?
6. Interacționezi și în viața reală cu persoanele cu care comunică pe Internet?
7. Cauți pe Internet soluții și tratament pentru problema ta și încerci să găsești și alte persoane cu aceeași problemă? Dacă da, acest lucru ți-a fost de ajutor?
8. Consideri că ești dependent de Internet?

Rezultate:

18 subiecți

**Petrec zilnic 6-8 h
pe Internet**

**Prefera chat-ul în
locul unei discuții
reale**

De ce?

- **Își înving mai ușor timiditatea**
- **Pot comunica fără teama că nu vor înțelege ceea ce li se spune și vor fi respinși din cauza afecțiunii de care suferă**



IMAGE
envision
.com

10 subiecți

- Își pot exprima deschis problemele pe Internet
- Au stabilit contacte cu care au interacționat apoi și în viața reală
- Vizualizarea cuvintelor scrise: un real ajutor, nu mai există probleme de comunicare



2 subiecți

→ **Și-au îmbunătățit exprimarea verbală**



Your lips move but I can't hear what you're saying...



so please type...



Concluzii

Softul educațional: extrem de folositor în îmbunătățirea calității limbajului copiilor cu deficit de auz.

Internetul {
facilitează comunicarea
contact cu persoane cu aceeași problemă
informare => tratament și terapii alternative

Prin urmare...

**Realitatea virtuală poate fi un adjuvant important în
îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu deficit de auz**