

Andrei Sorin ILIE

Cînd pleci la drum nou

In anul 2008 am terminat Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, secția medicină generală. După absolvire, cei mai mulți studenți încep un program de rezidențiat pentru a deveni medici specialiști și a lucra în clinică. Eu am decis însă să îmi continui pregătirea printr-un program de cercetare în neuroștiințe, de patru ani (masterat plus doctorat), la Universitatea Oxford, în Marea Britanie.

Pasiunea pentru cercetare am descoperit-o în primul an de facultate, cînd, în urma unui interviu, am avut șansa de a lucra în laboratorul de neuroștiințe condus de prof. Leon Zăgrean la Catedra de Fiziologie. Aici am înțeles ce înseamnă activitatea de cercetare, cum se face cercetarea adevărată și am intrat pentru prima dată în contact cu mentalitatea de lucru din alte universități din afara țării, prin intermediul dr. Mihai Moldovan de la Universitatea din Copenhaga, colaborator al laboratorului de neuroștiințe din București.

Un medic bun nu se poate baza doar pe ce învață în timpul facultății, ci trebuie să își revizuiască și să își îmbunătățească cunoștințele în fiecare zi.

Am înțeles că o astfel de pregătire poate oferi numeroase avantaje pentru formarea și dezvoltarea unui tânăr student. În știință și în medicină lucrurile evoluează foarte repede, apar descoperiri și teorii noi în fiecare zi. Ca student ești pus în situația de a învăța anumite lucruri prezentate de profesor la un curs sau scrise într-o carte. Activitatea de cercetare te poate ajuta să înțelegi procesul din spatele lucrurilor pe care le înveți, cum s-a ajuns la anumite concluzii și, mai important, care sînt limitările acestor concluzii și teorii, ce rămîne încă neînțeles, de cercetat și de descoperit. Un medic bun nu se poate baza doar pe ce învață în timpul facultății, ci trebuie să își revizuiască și să își îmbunătățească cunoștințele în fiecare zi. Momentan nu am decis dacă după terminarea doctoratului voi reveni la partea clinică și voi urma un rezidențiat sau voi continua doar în activitatea de cercetare. Pregătirea în cercetare și în medicină oferă însă avantaje în ambele sensuri: 1) un cercetător care a practicat medicina o perioadă are o mai bună înțelegere a proceselor patologice, a manifestărilor și problemelor pe care o anumită boală le produce; 2) un medic care a făcut cercetare o perioadă are o gândire, un simț critic

și o capacitate de interpretare a datelor mai dezvoltate.

Principalul motiv pentru care am ales să studiez în Marea Britanie, la Oxford, a fost caracterul aparte al bursei Wellcome Trust pentru programul de masterat plus doctorat. Primul an de master oferă o pregătire integrativă, cu cursuri din diferite domenii și posibilitatea de a face două proiecte de cercetare în două laboratoare diferite. Bursa îți acoperă toate cheltuielile legate de taxe de școlarizare, viața curentă și, în plus, îți oferă fonduri de cercetare pentru perioada doctoratului. Astfel, la sfîrșitul anului de master ai posibilitatea de a alege laboratorul și proiectul de cercetare pe care îl vei urma în timpul doctoratului. Ai un an la dispoziție pentru a fi expus la diferite domenii și a găsi ceea ce te atrage și te stimulează cu adevărat.

Din punct de vedere al vieții ca student, Oxford poate fi puțin diferit de alte universități, fiind împărțit în peste 37 de colegii. Fiecare colegiu oferă cazare, masă, bibliotecă, terenuri de sport etc. și primește studenți din diferite domenii de studiu. Cursurile sînt organizate separat de universitate și grupează studenții din diferite colegii pe specializări. Zi de zi intri în legătură cu studenți din domenii diverse, din diferite țări, ești expus la concepte, tradiții și idei noi. Aceste contacte pot influența multilateral dezvoltarea ta ca persoană. Un alt avantaj specific Oxfordului este suprafața mică pe care sînt grupate cele mai multe resurse. Distanțele scurte fac ca în 10 minute să te poți deplasa între facultate, casă, restaurant, teatru, sala de forță sau alte locuri, cîștigînd astfel timp pe care îl poți folosi pentru alte activități.

Academic, ai posibilități deosebite, atît ca bază materială, cît și didactică. Găsești biblioteci deschise 24 de ore din 24, 7 zile pe săptămînă, unde poți citi/imprumuta orice carte de care ai nevoie pentru cursul tău. Unele cursuri sînt ținute de profesori renumiți, care sînt experți la nivel mondial în problemele respective. Toți profesorii desfășoară o bogată activitate de cercetare, ceea ce le permite să fie mereu la curent cu ultimele noutăți în domeniul respectiv și să își ajusteze cursul corespunzător. Ideea de a fi profesor fără activitate de cercetare este de neconceput. Profesorul nu este un simplu „transmițător” al informației către studenți, ci prin activitatea de cercetare pe care o desfășoară participă efectiv la producerea de noi cunoștințe în domeniul respectiv.

Monotonia nu există în viața de student la Oxford, fiecare zi aduce ceva nou. O zi de lucru în laborator începe în jur de ora 9,00. Poți avea planificate experimente, analiza datelor, întâlniri și discuții cu șeful laboratorului sau cu colegii, poți merge la cursuri sau la prezentări unde adesea sînt invitați profesori din afara universității. Seara poți ale-



ge între a merge la teatru, film, a face sport sau a lua o cină liniștită cu prietenii.

Cu siguranță o perioadă de studii în afară poate oferi numeroase avantaje atît din punct de vedere academic, cît și cultural și personal. Cu toate acestea, decizia de a pleca la studii în altă țară este una foarte dificilă pentru orice tînar. Trebuie să renunți la un mod de viață mai comod, unde cunoști mersul lucrurilor, ai familia și prietenii aproape. Pleci pe un drum nou, de multe ori singur, nu știi cum va fi, ce vei găsi acolo, cum te vei adapta. De multe ori vei fi pus în fața unor situații noi, uneori dificile. Aceste momente contribuie însă decisiv la formarea și dezvoltarea caracterului unei persoane, deoarece „pe vreme frumoasă oricine poate sta la cirna vasului”.

Andrei Ilie a fost desemnat studentul anului în Europa, în cadrul Galei Ligii Studenților Români din Străinătate.